**ENCONTRO 8: LER E COMPREENDER POR MEIO DE NUVENS DE TAGS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÇÃO | TEMPO | ATIVIDADE | DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE | RECURSOS NECESSÁRIOS |
| **AQUECIMENTO** | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Como são organizadas as informações disponíveis na Internet?  - Lance a 2ª pergunta: Vocês acreditam que identificar palavras-chave em um texto e verificar com que frequência elas aparecem pode ajudar na leitura e interpretação do texto?  - Lance a 3ª pergunta: Como é possível fazer isso manualmente? E, que tipo de contribuição o computador poderia trazer a este processo?  - Para fechar esta discussão comece a fazer a apresentação conceitual sobre nuvem de tags. | - Apresentação de slides com as perguntas **(ENCONTRO\_8\_ANEXO\_1)** |
| **APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA** | 45 min | Nuvem de tags | - Apresentação conceitual sobre *tags,* nuvem de tags, suas principais funcionalidades e sua contribuição no contexto educacional.  - Mostre as principais funcionalidades do software Tagxedo e depois crie, junto com os professores, uma nuvem de tags com a poesia de Vinícius de Moraes, disponível no **ANEXO 4**. | - Apresentação de slides com o conceitual e principais funcionalidades **(ENCONTRO\_8\_ANEXO\_1)**  - Documento com a poesia para gerar a nuvem de *tags* **(ENCONTRO\_8\_ANEXO\_4)** |
| **EXPERIMENTAÇÃO** | 60 min | Construção de uma nuvem de tags coletiva | - Utilize o vídeo da canção “Pulsar”, de Caetano Veloso e Augusto de Campos como estímulo para criar uma nuvem de tags com os professores. O vídeo está disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=2OkbkmJ0x90>  - Crie um arquivo coletivo e disponibilize para acesso de todos os professores, onde eles deverão registrar uma palavra, sensação ou percepção que tiveram ao assistir ao vídeo.  Sugestão: abra um arquivo de texto em um computador e convide, um a um, a fazer seu registro ou abra um documento compartilhado como um Wiki para que todos possam registrar suas percepções e sensações. Para saber mais sobre como criar um Wiki, leia o Encontro 1 do Guia Crescer em Rede, volume II.  - Depois da participação de todos, gere uma nuvem de *tags* e faça a análise sobre as palavras que se destacaram e as que não. Foque no fato do programa exibir em tamanho maior as palavras que foram repetidas mais vezes, e em tamanho menor as que menos apareceram no texto criado.  - Incentive-os a criarem um texto, individualmente, em que devem aparecer algumas das palavras-chave que apareceram na nuvem de *tags* coletiva.  - Escolha alguns textos e gere novas nuvens de *tags*. Aponte a eles que novas palavras apareceram em destaque, o que culminou, em novos sentidos para os novos textos.  - Após a vivência da atividade, comente com eles que não é necessário ter acesso à Internet o tempo todo para vivenciar esta atividade. Os textos podem ser criados em computadores sem acesso à Internet e depois pode-se utilizar, inclusive, um único computador com acesso para gerar as nuvens de *tags*.  - Comente também que uma atividade como esta estimula a produção de textos, a criatividade e o desenvolvimento da competência leitora. | - Apresentação de slides com os trechos de textos e estilos como estímulo para a atividade de construção coletiva da nuvem de *tags* **(ENCONTRO 8\_ANEXO\_1)** |
| **PLANEJAMENTO** | 45 min | Organização de uma atividade para ser desenvolvida com os alunos | - Solicite aos participantes que planejem uma atividade com o uso de nuvem de *tags*. Pode ser partindo de uma nuvem para criar um texto ou ao contrário. Comente que é possível planejar o uso de um ou mais textos ou outros estímulos, como vídeos, música, fotos, imagens e o que mais a criatividade permitir.  - Sugira o uso do **ANEXO 2** para planejamento da atividade | - Apresentação de slides com a diretriz para desenvolvimento da atividade **(ENCONTRO\_8\_ANEXO\_1)**  - Documento para registrar a proposta para planejamento da atividade **(ENCONTRO\_8\_ANEXO \_2)** |
| **AVALIAÇÃO** | 15 min | Síntese e avaliação do Encontro | - Abra o slide com a síntese do encontro e verifique se tudo que foi proposto, foi realizado.  - Entregue a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicite que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | - Apresentação de slides com a síntese do encontro **(ENCONTRO\_8\_ANEXO\_1)**  - Ficha de avaliação do Encontro **(ENCONTRO\_8\_ANEXO\_3)** |